АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОБРАЗОВАНИЕ – РУССКОЕ СЛОВО»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО
«ОБРАЗОВАНИЕ - РС»
_____М.И. Лобзина
«_19_» _ноября_____2020 год

Программа дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)

«Организация образовательной деятельности детей младенческого и раннего возраста в направлении познавательного развития в соответствии с ФГОС ДО»

36 часов

Автор курса:
Селютина О.А.,

Москва – 2020

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области организации образовательной деятельности детей младенческого и раннего возраста в направлении познавательного развития в соответствии с ФГОС ДО.

Совершенствуемые компетенции

№п/п	Компетенции	Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование Бакалавриат Код компетенции
1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1
2.	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов	ОПК-3
3.	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6

Реализуемые трудовые действия

в сопоставлении с совершенствуемыми компетенциями

Трудовые действия	Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование Бакалавриат Код компетенции
А/01.6 Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

В/01.5 Организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства. Организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов. Организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребёнком с учётом его особых образовательных потребностей.	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов
А/02.6 Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности. **А/03.6** Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.	ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

1.2. Планируемые результаты

№п/п	**Знать-уметь**	**Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование** **Бакалавриат** **Код компетенции**
1.	**Уметь** Проектировать организацию образовательной деятельности детей младенческого и раннего возраста в направлении познавательного развития в соответствии с ФГОС ДО **Знать** 1. Требования ФГОС ДО к организации образовательной деятельности в ДОО 2. Психолого-педагогические особенности	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-6

	развития детей младенческого и раннего возраста 3. Формы работы, методы и приёмы организации образовательной деятельности детей в дошкольной образовательной организации (ДОО) 4. Технологию проектирования организации образовательной деятельности детей младенческого и раннего возраста в направлении познавательного развития	

1.3. Категория обучающихся: уровень образования – ВО, направление подготовки – «Психолого-педагогическое образование», область профессиональной деятельности – дошкольное образование.

1.4. Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий http://doobrazovaniers.ru/login/index.php

1.5. Режим занятий: доступ к образовательной платформе организации круглосуточно при соблюдении установленных сроков обучения

1.6. Трудоёмкость обучения – 36 часов

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Внеаудиторная работа			Формы контроля
		Видеолекции	Практические и др. формы занятия	Трудоёмкость, часы	
1.	Требования ФГОС ДО к организации образовательной деятельности в ДОО	1	2	3	Зачёт-онлайн (заочно) Тестирование
2.	Психолого-педагогические особенности развития детей младенческого возраста	1	2	3	Зачёт-онлайн (заочно) Тестирование
3.	Психолого-педагогические особенности развития детей раннего возраста	1	2	3	Зачёт-онлайн (заочно) Тестирование

4.	Формы работы, методы и приёмы организации образовательной деятельности детей в ДОО	2	4	6	Зачёт-онлайн (заочно) Тестирование
5.	Организация образовательной деятельности детей младенческого и раннего возраста в направлении познавательного развития в соответствии с ФГОС ДО	4	17	21	Зачёт-онлайн (заочно) Тестирование Проект №1
6.	Итоговая аттестация	Зачёт на основании совокупности выполненных работ			
ИТОГО		**9**	**27**	**36**	

2.2. Учебная программа

№ п/п	**Виды учебных занятий, учебных работ**	**Содержание**
Тема 1. Требования ФГОС ДО к организации образовательной деятельности в ДОО	Видео-лекция, 1 час	ФГОС ДО: цели, задачи, основные принципы дошкольного образования. Требования ФГОС ДО
	Практическое занятие, 1 час Тестирование, 1 час	Изучение требований ФГОС ДО к организации образовательной деятельности в ДОО
Тема 2. Психолого-педагогические особенности развития детей младенческого возраста	Видео-лекция, 1 час	Психолого-педагогические особенности развития детей младенческого возраста. Безусловные рефлексы новорождённого. Решение простейших познавательных задач в младенческом возрасте
	Практическое занятие, 1 час Тестирование, 1 час	Изучение психического развития младенца (0-1 год). Общая схема возрастного развития младенца (от рождения до года)
Тема 3. Психолого-педагогические особенности развития детей раннего возраста	Видео-лекция, 1 час	Психолого-педагогические особенности развития детей раннего возраста. Ранний возраст: задачи и возможности
	Практическое занятие, 1 час Тестирование, 1 час	Изучение психического развития детей раннего возраста. Общая схема возрастного развития ребёнка раннего возраста (от года до трёх лет)

Тема 4. Формы работы, методы и приёмы организации образовательной деятельности детей в ДОО	Видео-лекция, 2 часа	Формы работы, методы и приёмы организации образовательной деятельности детей в ДОО. Виды деятельности и формы взаимодействия с детьми в ДОО. Цели и задачи видов деятельности детей раннего возраста. Виды и формы нерегламентированной деятельности. Мотивационные приёмы для разных видов активности в ДОО
	Практическое занятие, 3 часа Тестирование, 1 час	Проведение анализа форм работы, методов и приёмов организации образовательной деятельности с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей младенческого и раннего возраста
Тема 5. Организация образовательной деятельности детей младенческого и раннего возраста в направлении познавательного развития в соответствии с ФГОС ДО	Видео-лекция, 2 часа	Познавательное развитие детей младенческого и раннего возраста. Организация образовательной деятельности детей младенческого и раннего возраста в направлении познавательного развития. Среда для активной познавательной деятельности. Формирование познавательного интереса детей раннего дошкольного возраста с использованием опытно-экспериментальной деятельности
	Практическое занятие, 2 часа	Классификация форм работы, методов и приёмов организации образовательной деятельности детей младенческого и раннего возраста в направлении познавательного развития в соответствии с ФГОС ДО
	Практическое занятие, 2 часа	Изучение особенностей игровой деятельности детей младенческого и раннего возраста в направлении познавательного развития
	Практическое занятие, 4 часа Тестирование, 1 час	Изучение отличительных особенностей образовательной деятельности детей младенческого и раннего возраста в направлении познавательного развития
	Видео-лекция, 2 часа	Технология проектирования организации образовательной деятельности детей младенческого и раннего возраста в направлении познавательного развития

	Практическое занятие, 8 часов	*Проект № 1* Проектирование организации образовательной деятельности детей младенческого и раннего возраста в направлении познавательного развития в соответствии с ФГОС ДО (возрастную группу и тему деятельности выбирают слушатели)
Итоговая аттестация	Зачёт на основании совокупности выполненных работ	

Раздел 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Предполагается проводить текущий контроль и итоговую аттестацию.

Цель текущего контроля и итоговой аттестации – проверить, насколько обучающиеся усвоили предлагаемый им учебный материал, и продемонстрировать уровень владения профессиональными компетенциями в области организации образовательной деятельности детей младенческого и раннего возраста в направлении познавательного развития в соответствии с ФГОС ДО.

3.1. Текущий контроль

Текущий контроль проводится после изучения каждой темы в форме зачёта-онлайн (заочно) на основании положительного оценивания тестовых заданий с выбором ответа (Приложение 1) и проекта №1 (Приложения 2-3).

Критерии оценивания текущего контроля в форме тестовых заданий с выбором ответа

Оцениваемый показатель	**Количество баллов, обеспечивающих получение:**			
	Зачёта	**Оценки за дифференцированный зачёт**		
		удовлетворительно	**хорошо**	**отлично**
Процент набранных баллов из 100% возможных	От 55% и выше	От 55% до 70%	От 70% до 85%	От 85% и более
Количество тестовых заданий:				
15	8	От 8 до 11	От 11 до 13	13 и более
20	11	От 11 до 14	От 14 до 17	17 и более

Критерии оценивания текущего контроля в форме проекта № 1

Выполнены все требования к проекту № 1

Оценка – зачёт/не зачёт

Требования к структуре и содержанию проекта № 1 (Приложения 2-3)

3.2. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется в форме зачёта-онлайн (заочно) как совокупность текущего контроля на основании положительного оценивания тестовых заданий и проекта № 1

3.3. Контрольно-измерительные материалы

Предмет оценивания	**Формы и методы оценивания**	**Характеристика оценочных материалов**	**Показатели оценивания**	**Критерии оценивания**	**Комплект оценочных средств**	**Виды аттестации**
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Тестирование	Тестовые задания с выбором ответа отражают уровень усвоения теоретического материала в рамках учебной программы	Демонстрация компетентности по оцениваемой компетенции при выполнении заданий текущего контроля. Понимание теоретического материала	Результаты тестирования оцениваются положительно, если правильные ответы даны на 55% вопросов и более	Тестовые задания	Текущий контроль
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных образо-	Проект № 1	Проект № 1 демонстрирует уровень владения обучающимися профессиональными компетенциями в области организации образовательной деятельности детей младенческого и раннего возраста в направлении познавательного развития в соответствии с ФГОС ДО	Демонстрация компетентности по оцениваемой компетенции при выполнении заданий текущего контроля. Понимание теоретического материала. Способность проектировать организацию образовательной деятельности детей младенческого и раннего возраста в направлении познавательного развития в соот-	Возможность практического использования проекта № 1	Проект №1, требования к структуре и содержанию проекта № 1, критерии оценки проекта № 1	Текущий контроль. Итоговая аттестация

вательных стандартов			ветствии с ФГОС ДО			
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Тестирование. Проект № 1	Тестовые задания с выбором ответа отражают уровень усвоения теоретического материала в рамках учебной программы. Проект № 1 демонстрирует уровень владения обучающимися профессиональными компетенциями в области организации образовательной деятельности детей младенческого и раннего возраста в направлении познавательного развития в соответствии с ФГОС ДО	Демонстрация компетентности по оцениваемой компетенции при выполнении заданий текущего контроля. Понимание теоретического материала. Способность проектировать организацию образовательной деятельности детей младенческого и раннего возраста в направлении познавательного развития в соответствии с ФГОС ДО	Результаты тестирования оцениваются положительно, если правильные ответы даны на 55% вопросов и более. Возможность практического использования проекта № 1	Тестовые задания. Проект №1, требования к структуре и содержанию проекта № 1, критерии оценки проекта № 1	Текущий контроль. Итоговая аттестация

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Список литературы

«Требования ФГОС ДО к организации образовательной деятельности в ДОО»

Основные нормативные документы	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155) [Электронный источник] / https://fgos.ru/ (дата обращения 20.02.2020)
	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный источник] / http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения 20.02.2020)

	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования: одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) // реестр примерных основных общеобразовательных программ [Электронный источник] / https://fgosreestr.ru/ (дата обращения 25.02.2020)
Дополнительные нормативные документы	Конвенция о правах ребёнка: одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990 // Сборник международных договоров СССР. – Вып. XLVI, 1993; [Электронный ресурс]. / http://www.consultant.ru (дата обращения 20.02.2020)
	Конституция Российской Федерации. Принята 12 декабря 1993 г. (изм. от 21.07.2014) // Собрание законодательства РФ, 04.08.2014, № 31, ст. 4398
	Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642) [Электронный источник] / http://static.government.ru/media/files/313b7NaNS3VbcW7qWYslEDbPCuKi6lC6.pdf (дата обращения 25.02.2020)
Интернет-источники	Министерство просвещения Российской Федерации [Электронный источник] – URL: https://edu.gov.ru/
	Российский общеобразовательный Портал [Электронный источник] – URL: http://www.school.edu.ru
	Реестр примерных основных общеобразовательных программ [Электронный источник] – URL: http://fgosreestr.ru/

Список литературы

«Психолого-педагогические особенности развития детей младенческого возраста»

Основная литература	Борисенко, М. Г. Гармоничное развитие ребёнка от рождения до года / М.Г. Борисенко, Н.А. Лукина. - М.: Литера, 2015. - 115 с.
	Диагностика психического развития ребёнка. Младенческий и ранний возраст / Л.Н. Галигузова и др. - М.: Мозаика-Синтез, 2017. - 176 с.
	Казьмин, А. М. Дневник развития ребёнка от рождения до трех лет / А.М. Казьмин, Л.В. Казьмина. - М.: Когито-Центр, 2016. - 303 с.
	Шалаева Г.П. Воспитание и развитие ребёнка от 0 до 3 лет / Г.П. Шалаева. - М.: "Издательство АСТ", 2015. - 320 с.
Дополнительная литература	Волков, Б. С. Возрастная психология. В 2 частях. Часть 1. От рождения до поступления в школу / Б.С. Волков, Н.В. Волкова. - М.: Владос, 2017. - 368 с
	Пособие по воспитанию, обучению и развитию детей до трёх лет: Учеб. -метод. пособие для дошк. образоват. учреждений и семейн. воспитания / Г. Г. Григорьева и др. – М. : Просвещение, 2016. – 253 с.

Интернет-источники	Ведущая деятельность в младенческом возрасте: виды, описание [Электронный источник] / http://fb.ru/article/444032/veduschaya-deyatelnost-v-mladencheskom-vozraste-vidyi-opisanie (дата обращения 20.02.2020)
	Особенности детей младенческого возраста [Электронный источник] / http://diplomba.ru/work/110753 (дата обращения 21.02.2020)
	Развитие восприятия в разные периоды детства. Младенчество и раннее детство [Электронный источник] / https://refdb.ru/look/1401055.html (дата обращения 26.02.2020)
	Психолого-педагогические особенности детей младенческого и раннего возраста [Электронный источник] / https://studfiles.net/preview/1727858/page:35/ (дата обращения 26.02.2020)

Список литературы

«Психолого-педагогические особенности развития детей раннего возраста»

Основная литература	Елизарова Е. Б., Онуфриева В. В. Развитие восприятия в раннем возрасте // Молодой ученый. — 2017. — №4. — С. 331-335.
	Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие / Под научной редакцией Л. А. Федорович. - Кременчуг: Христианская Заря, 2018. - 217с.
	Смирнова Е.О. Материалы курса «Дети раннего возраста в детском саду»: лекции 1–4. Лекция 1. Психологические особенности детей раннего возраста. - М.: Педагогический университет «Первое сентября» 2017. — с.3-29.
Дополнительная литература	Павлова Л. Раннее детство: воспитание любознательности [Текст] / Л. Павлова // Дошкольное воспитание. - 2016. - №12. - 113-117.
	Теплюк С. Н. , Лямина Г. М. , Зацепина М. Б. Дети раннего возраста в детском саду. Программа и методические рекомендации. – 2-е изд. ,испр. и доп. – М. : Мозаика-Синтез, 2017. – 112 с.
Интернет-источники	Ведущий вид деятельности в раннем возрасте: понятие, влияние выбора на развитие ребёнка [Электронный источник] / http://fb.ru/article/382628/veduschiy-vid-deyatelnosti-v-rannem-vozraste-ponyatie-vliyanie-vyibora-na-razvitie-rebenka (дата обращения 21.02.2020)
	Организация игровой деятельности детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО [Электронный источник] / https://moluch.ru/th/1/archive/63/2584/ (дата обращения 25.02.2020)
	Развитие восприятия в разные периоды детства. Младенчество и раннее детство [Электронный источник] / https://refdb.ru/look/1401055.html (дата обращения 25.02.2020)
	Психолого-педагогические особенности детей младенческого и раннего возраста [Электронный источник] / https://studfiles.net/preview/1727858/page:35/ (дата обращения 26.02.2020)

Список литературы

«Формы работы, методы и приёмы организации образовательной деятельности детей младенческого и раннего возраста в ДОО»

Основная литература	Артюхова, И. С. Играем, дружим, растём. Сборник развивающих игр. Группа раннего возраста / И.С. Артюхова, В.Ю. Белькович. - М.: Русское слово - учебник, 2015. - 921 с.
	Григорьева, Г.Г. Кроха. Программа воспитания и развития детей раннего возраста в дошкольном учреждении. Методика / Г.Г. Григорьева. - М.: Просвещение, 2015. - 158 с.
	Игры для физического развития малышей от 0 до 2 лет. - М.: Эксмо, 2017. - 64 с
	Кострыкина, Л. Ю. Малыши, физкульт-привет! Система работы по развитию основных движений детей раннего возраста / Л.Ю. Кострыкина, О.Г. Рыкова, Т.Г. Корнилова. - М.: Скрипторий 2003, 2015. - 120 с.
	Синяпкина Е. И., Звягина О. Н. Организация игровой деятельности детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО // Вопросы дошкольной педагогики. — 2017. — №3. — С. 100-103.
	Хомякова, Е. Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста / Е.Е. Хомякова. - М.: Детство-Пресс, 2018. - 128 с.
Дополнительная литература	Галигузова Л. Н., Мещерякова С. Ю. Педагогика детей раннего возраста; Владос - Москва, 2017. - 304 с.
	Образцова, Л. Н. Академия раннего развития. Методика Уильяма и Марты Серзов, или Воспитание без риска и с любовью / Л.Н. Образцова. - М.: АСТ, Сова, 2016. - 188 с.
	Сотникова, В. М. Контроль за организацией педагогического процесса в группах раннего возраста ДОУ / В.М. Сотникова, Т.Е. Ильина. - М.: Скрипторий , 2015. - 196 с.
	Тимофеичева, И. В. "Ладушки". Развивающие игры-занятия для детей раннего возраста / И.В. Тимофеичева, О.Е. Оськина. - М.: Перспектива, 2017. - 595 с.
Интернет-источники	Воспитание и развитие ребёнка младенческого возраста [Электронный источник] / https://students-library.com/library/read/53001-vospitanie-i-razvitie-rebenka-mladenceskogo-vozrasta (дата обращения 21.02.2020)
	Обзор 12 методик раннего развития ребёнка: основные достоинства и недостатки [Электронный источник] / https://kroha.info/razvitie/obzor-metodik-razvitiya-rebenka (дата обращения 25.02.2020)
	Педагогические методы как способы воспитания и обучения детей раннего возраста [Электронный источник] / https://studwood.ru/1981134/pedagogika/pedagogicheskie_metody_sposoby_vospitaniya_obucheniya_detey_rannego_vozrasta (дата обращения 26.02.2020)
	Методические рекомендации по работе с детьми раннего возраста [Электронный источник] / https://kerimova-ivant-dou18.edumsko.ru/articles/post/1080875 (дата обращения

	26.02.2020)
	Особенности работы с детьми раннего дошкольного возраста [Электронный источник] / https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/12/22/osobennosti-raboty-s-detmi-rannego-doshkolnogo-vozrasta (дата обращения 27.02.2020)
	Содержание и методы педагогической работы с детьми раннего возраста [Электронный источник] / https://infourok.ru/soderzhanie-i-metodi-pedagogicheskoy-raboti-s-detmi-rannego-vozrasta-2578352.html (дата обращения 27.02.2020)

Список литературы

«Организация образовательной деятельности детей младенческого и раннего возраста в направлении познавательного развития в соответствии с ФГОС ДО»

Основная литература	Венгер Л.А. Развитие познавательных способностей в процессе дошкольного возраста. — М.: Просвещение, 2017.- 228 с.
	Развитие познавательной и эмоциональной сферы дошкольников. Методические рекомендации /под редакцией Можейко А.В.-М.: ТЦ Сфера, 2017.-235с
	Печора К. А. Развитие внимания и памяти в раннем возрасте // Дошкольное воспитание. – 2018. - №11. – С. 79 – 83
	Смирнова Е. О., Ермолова Т. В., Мещерякова С. Ю. Развитие предметной деятельности и познавательных способностей. Игры и занятия с детьми раннего возраста; Мозаика-Синтез - Москва, 2018. - 333 с.
	Харько Т. Г. Методика познавательно-творческого развития дошкольников. Сказки Фиолетового Леса / Т.Г. Харько. - М.: Детство-Пресс, 2017. - 208 с.
Дополнительная литература	Белькович В. Ю. Методические рекомендации к примерной основной образовательной программе дошкольного образования "Мозаика". Группа раннего возраста / В.Ю. Белькович, Н.В. Гребенкина, И.А. Кильдышева. - М.: Русское слово - учебник, 2017. - 391 с.
	Веракса Н.Е. Познавательное развитие в дошкольном детстве: Учебное пособие / Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. - М.: Мозаика-Синтез, 2015. - 336 с.
	Дмитриева В.Г. Методика раннего развития Марии Монтессори. От 6 месяцев до 6 лет / В.Г. Дмитриева. - М.: Издательство "Эксмо", 2016. - 224 с.
	Познаём, общаемся, играем: Методическое пособие/Сост. Н.А. Олюнина /Под научн. ред. Т.И. Софроновой. – Йошкар – Ола: ГОУ ЛПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2017. – 192 с.
Интернет-источники	Познавательное развитие в младенчестве [Электронный источник] / https://studme.org/57879/psihologiya/poznavatelnoe_razvitie_mladenchestve (дата обращения 12.03.2020)
	Развитие познавательной сферы в младенчестве [Электронный

	источник] / https://cyberpedia.su/13x5da8.html (дата обращения 12.03.2020)
	Развитие познавательной деятельности детей в раннем возрасте [Электронный источник] / https://detki.guru/vospitanie/doshkolniki/razvitie-poznavatelnoj-deyatelnosti-v-rannem-vozraste.html (дата обращения 12.03.2020)
	Формирование познавательного развития у детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО [Электронный источник] / https://infourok.ru/formirovanie-poznavatelnogo-razvitiya-u-detey-rannego-vozrasta-v-usloviyah-realizacii-fgos-do-3372969.html (дата обращения 12.03.2020)